

授業 コード	10271	科目名	総合日本語	担当者		松本 亮			
	10275	副題		開講期	後期	単位数	2	DP対応	3, K4

【授業概要】

大学生生活に必要な日本語能力を習得するために、四技能(読む、聴く、書く、話す)を総合的に用いて日本語を学び、身に付けます。その中から、この授業では特に読解能力を中心に置いて、日本語による論理的思考を重点的に使っていきます。

【到達目標】

新聞や雑誌の論考や新書レベルの日本語が読めるようになる。
テーマに従い日本語の資料を読み込み、まとめることができる。
日本語で論理的な思考構成を理解し、意見を表明できる。

【授業方法・計画】

できる限り毎回、授業の前半は、前回までに読んだ文章に関する小テストと、日本語能力試験の2～1級レベルの文字・語彙の練習問題を行う。後半は教科書や配付するプリントを使って読解練習をする。読解では、内容に関する問題を解く、関連する資料を読んでまとめる、それを皆の前で発表する、アンケートなどを使って調べる、討論をするなどの作業を通して、要点のまとめ、理解、意見表明の練習をする。予定ですので、受講生のレベルや人数、出席状況によって進みは異なります。

- | | |
|------|----------------------------|
| 第1回 | ウォーミングアップ「日本語を読む」 |
| 第2回 | 第7課「決まった道はない。ただ行き先があるのみだ」 |
| 第3回 | 第8課「メディアがもたらす環境変容に関する意識調査」 |
| 第4回 | 第9課「改訂 介護概論」 |
| 第5回 | 第7～9のまとめ |
| 第6回 | 要約練習(1)何の話かをつかむ |
| 第7回 | 要約練習(2)何が問題になっているかをつかむ |
| 第8回 | 要約練習(3)言いたいことは何かをつかむ |
| 第9回 | 第10課「ことばの構造、文化の構造」 |
| 第10回 | 第11課「観光で行きたい国はどこ」 |
| 第11回 | 第12課「化粧する脳」 |
| 第12回 | 要約練習(4)筆者の立場を見抜く |
| 第13回 | 要約練習(5)文章を整理して理解する |
| 第14回 | 総まとめ:社説・新書を読む |

【準備学習・復習】

毎回新たに読む長文は教科書あるいは配付するテキストです。準備学習として次に読むテキストは目を通し、読めない漢字や語彙を調べること(100分)。また普段から新聞や雑誌、他の授業の資料・テキスト・参考教科書を読み、漢字の読みや単語、文法など整理することを心がけてください(特別の予習は課しません)。また、授業には辞書を必ず用意してください。授業にて読んだ長文について、漢字や表現の小テストを次回に行いますので、復習してください(100分)。

【課題に対するフィードバックの方法】

小テストは返却時に解説をします。毎回読むテキストは前もって読んでくれることが求められますが、関連する語彙やテーマを授業内で指摘しますので、積極的に取り組んでください。途中で教科書をまとめて提出させ、進捗状況なども確認します。

【受講上のアドバイスおよび注意事項】

授業中のスマートフォンの私的使用については厳しく注意し、場合によっては欠席扱いとします。授業中の私語も注意しますが、テーマに沿った日本語の自由な発言はむしろ歓迎します。日本語に関する質問は、他の授業のことについても、いつでも、大歓迎です。授業後、研究室など利用してください。

成績評価方法	授業内の小テスト類(30%)、教科書の進捗状況(20%)、その他提出物(50%)による総合判断
教科書	『読む力(中上級)』(くろしお出版、2013年)ISBN:978-4-87424-584-2 (総合日本語と同じ)
参考書	『留学生のためのストラテジーを使って学ぶ文章の読み方』(スリーエーネットワーク、2005年)ISBN:978-4-88319-369-1

CB0111	授業に関連する実務経験	なし
--------	-------------	----